

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il piano di miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di *problem solving* e di pianificazione costruito sulla base di priorità e traguardi .

Punta sull'impegno della Scuola di affinare ulteriormente la didattica per competenze, superando la didattica basata sulle conoscenze, attraverso la riproposizione non sterile e meccanica delle discipline, e attraverso un potenziamento della lezione laboratoriale, così da rendere lo studente protagonista di processi di apprendimento reali e durevoli

Il presente Piano di Miglioramento si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale:

il PDM rappresenta un'azione di Qualità

Dalla pianificazione e dall' attuazione del Miglioramento si realizzano gli obiettivi strategici:

- ✓ il potenziamento della qualità del processo di insegnamento -apprendimento,
- ✓ l'autovalutazione di Istituto,
- ✓ le relazioni interpersonali e della comunicazione,
- ✓ le relazioni con il territorio e i rapporti con le famiglie.

LE SCELTE STRATEGICHE

Percorso 1: ALLA RICERCA DEL SUCCESSO FORMATIVO

Ci rivolgiamo a docenti e studenti della scuola primaria per favorire l'acquisizione delle competenze di base in italiano, matematica e inglese al termine del primo ciclo scolastico

Priorità e traguardo

Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti in italiano, matematica e inglese

Traguardo

Incremento della valutazione media finale e accedere alla scuola secondaria. Incremento di un livello in almeno due obiettivi di apprendimento per la scuola primaria

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati nelle prove nazionali

Traguardo

Avvicinarsi alla media territoriale nell'ambito dello stesso livello ESCS (indicatore **ESCS** definisce lo status sociale, economico e culturale delle famiglie degli studenti)

Obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

Uso di più canali di comunicazione e valorizzazione di modalità di apprendimento diversificate

Organizzazione di corsi di recupero

Destinatari studenti e docenti

Attività prevista nel percorso per la conclusione dell'attività : maggio 2023

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti e famiglie

RISULTATI ATTESI : Consolidamento progressivo delle competenze di base di matematica, inglese e italiano

Offerta a tutti i bambini strumenti adeguati allo sviluppo delle proprie potenzialità.

Percorso n° 2: DALLA LINGUA DELLA COMUNICAZIONE

ALLA LINGUA DELLO STUDIO

Il percorso si rivolge ad alunni non italofoni che necessitano di sviluppare linguaggi specifici che gli permettano di migliorare gli esiti scolastici .

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati nelle prove nazionali

Traguardo

Avvicinarsi alla media territoriale nell'ambito della stesso livello ESCS

Obiettivo di processo

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Progettazione di attività di Italiano finalizzate alla conoscenza dei linguaggi specifici delle discipline

Attività prevista nel percorso: facilitazione linguistica

RISULTATI ATTESI : Acquisizione della lingua italiana per comunicare, parlare, studiare le discipline scolastiche del curricolo comune.

Percorso n° 3: CONOSCO, RIFLETTO E PARTECIPPO

SVILUPPARE LE ABILITÀ SOCIALI E IL SENSO DI RESPONSABILITÀ PER IL CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE

Priorità e traguardo

Competenze chiave europee

Priorità

Collegare i traguardi delle competenze chiave europee con il curriculum di educazione civica. Ridurre la soggettività della disciplina e implementare l'aspetto della trasversalità.

Traguardo

Uso di una griglia dettagliata per la valutazione delle competenze trasversali.

Obiettivi di processo

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Dare un valore più ampio e consapevole alla partecipazione alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise;

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Coinvolgere le famiglie e il territorio nelle iniziative artistiche e musicali della scuola, anche in relazione a momenti significativi quali la partecipazione a eventi e giornate di

Attività prevista

Soggetti interni/ esterni coinvolti studenti, docenti ed associazioni

RISULTATI ATTESI: Sensibilizzare le giovani generazioni alla partecipazione responsabile e alla gestione del bene comune

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Per promuovere un 'attività educativo-didattica realmente efficace è necessaria l'alternanza di più modi di fare scuola.

Questo richiede agli insegnanti una forte flessibilità e disponibilità a mettersi in gioco allargando il proprio modo di insegnare a canali comunicativi diversi per rispondere al meglio alle esigenze di ogni studente e favorire l'inclusione.

Per questo è necessario applicare metodologie educative-didattiche valide ed efficaci nel promuovere da una parte l'apprendimento degli alunni e dall'altra il loro benessere emotivo-motivazionale nello stare insieme a scuola.

CONTENUTI E CURRICOLI

La scuola sente l'esigenza di migliorare gli esiti scolastici e i risultati nelle prove standardizzate attraverso azioni di recupero per consolidamenti promosse in attività laboratoriali ed innovative che abbiano al centro l'alunno e la costruzione delle competenze necessarie a vivere il presente e il futuro .Per questo motivo la scuola pone attenzione alla valutazione delle competenze chiave europee e all'uso di ambiente di apprendimento inclusivo e predisposti a implementare la continuità e lo sviluppo coerente delle competenze disciplinari.

SPAZI E INFRASTRUTTURE

E' fondamentale che la scuola educi l'alunno ad usare con consapevolezza le nuove tecnologie informatiche e digitali per ricercare e analizzare, per distinguere le informazioni attendibili da quelle che necessitano di verifica per interagire con soggetti diversi nel mondo, per contrastare efficacemente i rischi delle reti . IL nostro Istituto ha provveduto negli ultimi anni alla progressiva dotazione di lavagne multimediali (LIM) digital board a disposizione degli studenti e dei docenti.

Si sta curando e aggiornando la piccola biblioteca e spazi polifunzionali.

Infine, ma non meno importanti , la valorizzazione e il ripristino degli spazi esterni rappresentano un' occasione di conoscenza , formazione e corresponsabilità nelle gestioni del bene comune.

LA SCUOLA E IL TERRITORIO

La scuola legge il territorio per offrire opportunità di arricchimento di un supporto per coltivare un senso di identità , per prendersi cura di ciascun alunno.

La didattica, l' approccio metodologico, il contesto educativo dovranno tendere alla dimensione esperienziale , per essere attive, partecipative, personalizzate e flessibili e per adattarsi ai bisogni formativi di ciascuno studente, alle sue specificità cognitive e di apprendimento offrendo anche una varietà di opzioni alternative e innovative.

L'offerta formativa sarà ampliata sia in ambito curricolare sia extracurricolare e vedrà, accanto ad azione di recupero e consolidamento delle abilità di base, percorsi laboratoriali in ambito artistico, espressivo e musicale, sportivo-motorio, nell'educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità ambientale e nel potenziamento della conoscenza delle lingue comunitarie. Si curerà e puntualizzerà il valore del progetto d' Istituto che allarga le prospettive di conoscenze, incentiva le attività, gli interessi e le curiosità.

Sarà cura del collegio dei docenti e della Dirigenza far sì che i vari percorsi non siano alternativi tra loro ma si armonizzino in un visione ampia e completa del cittadino di domani. Per il raggiungimento di obiettivi così ambiziosi ma non impossibili, sarà necessario porre particolare cura nell'allestimento di ambienti accoglienti, efficienti e funzionali. IL SITO Istituzionale è sempre più il nostro biglietto da visita dove tutti gli stakeholders trovano informazioni, notizie – documentazioni utili a conoscere la scuola. Per questo riteniamo fondamentale aggiornarlo dandogli una veste agile, funzionale e facilmente navigabile.

