

"PICCOLI CITTADINI CRESCONO"

Il progetto "Piccoli cittadini crescono", in linea con il tema della scuola *Arte del vivere: saper gestire diritti e doveri* intende favorire lo sviluppo di una cultura della legalità, del rispetto dei diritti umani, della tolleranza, della solidarietà e dei valori in genere, su cui si fonda una società civile. A questo proposito desideriamo anche accompagnare i bambini a vivere la **multiculturalità**, nella salvaguardia dell'unicità di ciascuna persona, in una prospettiva inclusiva, indipendentemente dalle diversità culturali della propria etnia. La scuola, in quanto comunità educante ed inclusiva infatti, valorizza da un lato la singolarità dell'identità culturale di ciascun bambino e, dall'altro, l'appartenenza ad una collettività ampia e composita, con l'intento di formare i futuri cittadini del mondo.

Tra gli scopi del progetto, vi è far avvicinare i giovani ai principi fondamentali della Costituzione italiana, documento cardine delle libertà e dei diritti dei cittadini.

La Costituzione italiana nella definizione di cittadino riconosce diritti e doveri che richiedono una grande consapevolezza di sé e dei valori della società che necessitano di condivisione e partecipazione responsabile alle scelte politiche e sociali. Per queste ragioni la formazione dell'uomo e del cittadino è uno dei compiti fondamentali che è stato demandato alla Scuola. È un processo, però, che richiede tempi lunghi e soprattutto la creazione di situazioni intenzionalmente predisposte che possano facilitare i processi di maturazione. La scuola nel suo insieme è legalità; è il luogo in cui per la prima volta ci si confronta con gli altri, dove bisogna rispettare alcune norme ed avere una precisa condotta; è la prima grande istituzione da rispettare e da rafforzare.

Per tali motivi la scuola sente l'esigenza di realizzare un percorso educativo-didattico i cui protagonisti siano le regole e lo studente. Le regole come strumenti condivisi da tutti e indispensabili per una civile convivenza. Lo studente non solo come destinatario passivo delle leggi, ma soprattutto come custode delle regole fondamentali della nostra Carta Costituzionale ed interprete della società nella quale le leggi sono applicate. Solo così si capisce che diritti e doveri non sono termini che si somigliano, ma rappresentano valori, battaglie, processi storici e spesso sono lo specchio di culture e di costumi della società.

La scelta, dunque, di proporre l'attuazione del Progetto "Piccoli cittadini crescono", rivolto agli alunni della scuola primaria dell'Istituto Margherita Lenzi, è stata dettata dall'esigenza di far vivere "dal vero" le regole democratiche di partecipazione e condivisione con l'altro, affinché queste possano incidere nei ragazzi più di quanto non possa fare il semplice studio teorico delle stesse, se non in termini di conoscenza almeno in quelli di crescita come persone e cittadini.

FINALITÀ EDUCATIVE GENERALI

- Promuovere nei giovani cittadini (alunni della scuola primaria), la consapevolezza di appartenere a un corpo sociale e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio.
- Promuovere negli alunni atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.
- Prevenire il disagio e promuovere il benessere attraverso una partecipazione attiva e creativa alla vita della scuola e alla costruzione della propria identità.
- Acquisire, attraverso le esperienze, le conoscenze, la lettura dei documenti e le attività pratiche, la consapevolezza del valore dei beni di cui i bambini e i ragazzi possono avere un riscontro nel loro vissuto quotidiano.
- Contribuire a formare cittadini del mondo consapevoli, autonomi, responsabili e critici in grado di convivere con il proprio ambiente, di rispettarlo.
- Acquisire attraverso l'esperienza, l'idea che la partecipazione diretta, misura la democrazia di una società, educa al rispetto, al dialogo, alla responsabilità.

OBIETTIVI FORMATIVI

- 1) Conoscere i concetti di diritto-dovere, pace, sviluppo umano, cooperazione, solidarietà.
- 2) Prendere coscienza di comportamenti collettivi civilmente e socialmente responsabili.
- 3) Conoscere la propria cultura e rispettare abitudini, stili di vita e culture di altri paesi.
- 4) Riconoscere, rispettare e accogliere le diversità multietniche, avvicinarsi ad esse e favorire l'inclusione di bambini stranieri;
- 5) Avvicinarsi alle associazioni di volontariato che si impegnano a prevenire e alleviare la sofferenza umana.
- 6) Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute di sé e degli altri.
- 7) Conoscere la carta dei diritti-doveri del paese in cui si vive.
- 8) Prendere coscienza dell'importanza di fare scelte consapevoli nella gestione delle proprie risorse.

1) Conoscere i concetti di diritto-dovere, pace, sviluppo umano, cooperazione, solidarietà.	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - I diritti del fanciullo.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Visione di filmati e commento. - Lettura e commento degli articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo. - La giornata della memoria.
2) Prendere coscienza di comportamenti collettivi civilmente e socialmente responsabili.	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole della classe e degli ambienti scolastici.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Lavorare insieme suddividendo gli incarichi. - Lettura e commento di norme di comportamento. - Cartelloni illustrativi.
3) Conoscere la propria cultura e rispettare abitudini, stili di vita e culture di altri paesi.	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - I paesi di origine dei nostri compagni di classe. - Prendere coscienza della propria e dell'altrui identità personale e culturale. - Acquisire consapevolezza dell'unicità e diversità di ognuno. - Rispettare e apprezzare le diversità multiethniche. - Comprendere che la diversità è una ricchezza. - Sviluppare un senso di appartenenza. - Porre domande sulle diversità culturali. - Promuovere atteggiamenti di apertura e d'inclusione nei confronti dell'altro. - Conoscere caratteristiche fisiche e abitudini di vita di altre etnie. - Riconoscere e sperimentare la pluralità linguistica. - Conoscere tradizioni, usanze e leggende del mondo. - Feste e tradizioni nel mondo, usi e costumi nei vari paesi di provenienza degli alunni della scuola.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Preparazione di piatti tipici di diverse culture. - Realizzazione di uno spettacolo natalizio interculturale con la partecipazione dei genitori degli alunni. - Canzoni natalizie in lingue differenti.

4) Avvicinarsi alle associazioni di volontariato che si impegnano a prevenire e alleviare la sofferenza umana.

Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il significato di volontariato.- Comprendere in che modo si possa avere cura dell'altro.- Conoscere la Croce Rossa Italiana.
Attività	<ul style="list-style-type: none">- Attività svolte dai volontari della Croce Rossa Italiana.

5) Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute di sé e degli altri.

Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Semplici regole di igiene personale (lavarsi le mani).- Semplici regole per una corretta alimentazione (merenda sana e valore nutritivo di frutta e verdura).- Corretta alimentazione (la piramide alimentare).- Il lavaggio dei denti.
Attività	<ul style="list-style-type: none">- Filastrocche per imparare le norme igieniche.- Cartelloni illustrativi.- Realizzazione di messaggi pubblicitari.

6) Conoscere la carta dei diritti-doveri del paese in cui si vive.

Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- La Costituzione italiana.
Attività	<ul style="list-style-type: none">- Lettura e commento di alcuni articoli della Costituzione- Esprimere il contenuto di alcuni articoli della Costituzione attraverso differenti mezzi comunicativi (drammatizzazione, cartelloni, canzoni,...).

7) Prendere coscienza dell'importanza di fare scelte consapevoli nella gestione delle proprie risorse.

Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Educazione finanziaria.
Attività	<ul style="list-style-type: none">- Lettura del testo "L'economia della famiglia Millesogni".- Giochi di ruolo.